



 EDUCACIÓN
A DISTANCIA

EL FINAL DE LA VIDA:

*Aportes desde la filosofía, la
bioética, el derecho y las
ciencias de la salud*



FINAL DE LA VIDA: *Aportes desde la filosofía, la bioética, el derecho y las ciencias de la salud*

DIRECCIÓN:

Ignacio Maglio, Débora Lema, Gustavo De Simone

FECHA DE INICIO:

7 de octubre de 2025

MODALIDAD:

A distancia

DURACIÓN:

Dos (02) meses

Clases sincrónicas los días martes 18:00 a 20:00 horas

CRONOGRAMA:

Módulo 1:

7, 14, 21 de octubre

Módulo 2:

28 de octubre

4, 11 de noviembre

Módulo 3:

18, 25 de noviembre

2 de diciembre

Importante:

**Nuestros cursos deberán contar con un cupo mínimo de estudiantes matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o suspender el inicio de la actividad.*



FUNDAMENTACIÓN

La experiencia de la pandemia generó en la sociedad no sólo la posibilidad de abrir nuevos debates en temas de salud, sino que también puso en primer plano la necesidad de fortalecer la formación específica en comunicación, de conocimiento del marco legal, de considerar los valores en juego y la resolución de casos que representan dilemas, los cuales suelen presentarse con crudeza en la práctica cotidiana.

El protagonismo que adquirieron -incluso a nivel de la sociedad- las distintas profesiones vinculadas con la atención de pacientes en estado crítico, nos obliga a replantearnos objetivos que se encuentren a la altura de aquellas difíciles circunstancias vinculadas a los procesos de final de vida.

Los tratamientos desproporcionados, desmedidos, excesivos, que propiciamos en pacientes, muchas veces no coinciden con lo que querríamos para nosotros mismos, ni nuestros seres queridos, y es allí en donde los saberes bioéticos revelan su importancia. Por otro lado, también es no deseable el extremo opuesto de la carencia de cuidados paliativos y de alivio oportuno.

Resulta fundamental pensar soluciones que contemplen una mirada más humana, más reflexiva, y, en última instancia, más crítica de aquellas situaciones que se encuentran naturalizadas por muchos/as de los actores que se desempeñan en el ámbito de la salud.

Es por esto que la propuesta del presente proyecto es propiciar espacios de discusión, con miradas diferentes e incluso en potencial colisión, brindar herramientas para la toma de decisiones y evidenciar la necesidad de incluir estas temáticas en la cotidianeidad del trabajo en la atención de pacientes gravemente enfermos o en situaciones de final de vida.

DESTINATARIOS

La audiencia destinataria son profesionales, técnicos, gerenciadore s e integrantes del equipo de salud, con trabajo o interés en la atención de pacientes en situaciones de final de vida.

OBJETIVOS

Se espera que al finalizar la capacitación los alumnos logren:

- Profundizar la reflexión bioética sobre dilemas al final de la vida, en el marco del área asistencial, a fin que cada participante pueda generar cambios sustanciales en la mejora de atención de pacientes en el final de vida
- Identificar posibles tensiones entre los valores que se ponen en juego en el proceso de acompañamiento a personas con enfermedades amenazantes para la vida, con el



propósito de ampliar un enfoque multidimensional que permita ofrecer los cursos de acción adecuados

- Resolver a través de la modalidad dialógica y deliberativa, así como la incorporación de herramientas para la intervención, resultan acciones requeridas para el cumplimiento de buenas prácticas ético-legales en el final de la vida, entre ellas la planificación de decisiones compartidas y las directivas anticipadas personales o por subrogación
- Identificar el impacto que sus acciones cotidianas pueden tener para mejorar la atención ante una situación crítica que amenaza la salud, constituyendo entornos, que requiere de un acompañamiento compasivo y ético, la identificación oportuna y la reevaluación permanente permitirá instrumentar mecanismos de mejora continua de la calidad de atención y de la equidad en el manejo de los recursos.
- Promover la reflexión crítica y la discusión de temáticas, aceptando que pueden aparecer perspectivas diferentes y fundamentaciones complementarias.

CONTENIDOS

MÓDULO 1 - BIOÉTICA EN LA ATENCIÓN DEL PACIENTE GRAVEMENTE ENFERMO O EN FINAL DE VIDA. AQUELLO QUE NO VEMOS.

Clase 1. 7/10/2025:

- La muerte como tabú y los cuerpos muertos hospitalizados. Formas de muerte. Muerte intervenida. La muerte en tanto fracaso dentro del paradigma médico. Toma de decisiones al final de la vida como meta de tratamiento. El paternalismo médico y el final de la vida. El “debate” del derecho a morir en dignidad. El concepto de finitud. Medicalización de los procesos de muerte. **Docente:** Mg. Analía Occhiuzzi, bioeticista y Dr. Ignacio Maglio, abogado

Clase 2. 14/10/2025:

- Homo sapiens, Homo curans. Posiciones filosóficas extremas. La incorporación de las ciencias naturales al análisis filosófico. El cuidar como puente entre la biología y la moral. **Docente:** Dr. en Filosofía Mariano Asla
- Dimensión del cuidado en torno a las enfermedades graves que amenazan la vida: la problemática del tercer nivel, calidad de vida y calidad de muerte. Políticas del cuidado en relación al cuidado de pacientes y cuidadores. Ética de la esperanza y del cuidado. **Docente:** Mg. T. Social Debora Lema



Clase 3. 21/10/2025:

- Los cuidados paliativos: origen, evolución y desafíos. Elementos esenciales para su práctica. La evidencia científica y la actitud compasiva. **Docente:** *Mg Gustavo De Simone, médico.*
- Problemas bioéticos y toma de decisiones complejas final de vida en pediatría. **Docente:** *Médica Marta Cúneo*

MÓDULO 2 - LA COMUNICACIÓN, EL CONSENTIMIENTO INFORMADO, LAS COMPETENCIAS PARA LA TOMA DE DECISIONES. ADECUACION DEL ESFUERZO TERAPÉUTICO.

Clase 1. 28/10/2025:

- La comunicación como estrategia prioritaria para la humanización del cuidado. Requisitos para el consentimiento informado. Paciente, familia y equipo. **Docentes:** *María Inés Maglio Licenciada en ciencias de la comunicación y la Dra. en Filosofía Laura Belli*
- Competencias para la toma de decisiones. **Docentes:** *Mg Gustavo De Simone- médico y Mg Florencia Galeazzi, psicóloga*

Clase 2. 4/11/2025:

- Problemas éticos vinculados al paciente crítico crónico. Las maniobras invasivas y los grados de invasión de los cuerpos. Procedimientos fútiles. Obstinación terapéutica. Obstinación familiar. **Docente:** *Mg. Analía Occhiuzzi, bioeticista.*
- Recomendaciones del Grupo Colaborativo Internacional para el Mejor Cuidado del Muriente. **Docente:** *Dra. Vilma Tripodoro, médica*

Clase 3. 11/11/2025:

- Prevalencia de problemas éticos en pacientes con cáncer avanzado (estudio PALCOM). **Docente:** *Mg Enf Nuria Codorniu (España)*
- Problemas éticos relacionados con la nutrición e hidratación en el final de la vida. **Docente:** *Mg. Agustina Senese, Lic. Nutrición.*
- Rehabilitación en cuidados paliativos. **Docente:** *Mg Pilar Muñoz- Lic TO*



MÓDULO 3 – LOS CONTEXTOS DEL CUIDADO: HOSPITAL, HOGAR, DOMICILIO. MUERTE MEDICAMENTE ASISTIDA

Clase 1. 18/11/2025:

- Morir en el hospital (sala general – UTI). El cuidado en domicilio. Cuidados “hospice”. **Docentes:** *Mg Juan José Juri médico, Mg Gladys Grance Lic. enfermería, Lic. Mg Marisa Pérez médica*

Clase 2. 25/11/2025:

- La dignidad en el morir. El deseo de adelantar la muerte. Eutanasia. Suicidio Medicamente Asistido, Homicidio Piadoso: precisiones e imprecisiones. Autonomía y Decisiones Subrogadas. Síndrome Judicial y Medicina defensiva. Derechos en el final de la vida. Directivas Anticipadas. Forma y Prueba. Procesos de Desburocratización. **Docentes:** *Dr. Ignacio Maglio abogado, Mg Gustavo De Simone médico, Mg Débora Lema Trabajadora Social*

Clase 3. 2/12/2025:

- Proceso de evaluación – autoevaluación-. Recuperación de experiencias asistenciales. Formulación de Directivas Anticipada. Autocuidado. Evaluación del curso.

CUERPO DOCENTE

Dr. Mariano Asla, filósofo
Dra. Laura Belli, filósofa
Dra. Vilma Tripodoro, médica
Lic. María Inés Maglio, comunicadora
Mg. Agustina Senese, nutricionista
Mg. Analía Occhiuzzi, bioeticista
Mg. Débora Lema, trabajadora social
Mg. Florencia Galeazzi, psicóloga
Mg. Gustavo De Simone, médico
Mg. Juan José Juri, médico
Mg. Marta Cúneo, médica
Mg. Nuria Codorniú, enfermera (España)
Mg. Pilar Muñoz, terapeuta ocupacional



Prof. Ignacio Maglio, abogado

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Modalidad de cursada

El curso está estructurado en tres módulos distribuidas a lo largo de un ciclo de dos (02) meses. Las clases tendrán una frecuencia semanal los días martes de 18:00 a 20:00 horas. La modalidad de cursada es virtual sincrónica, con actividades (tareas) individuales y grupales. Se contará con la grabación de las clases y estarán disponible en el campus virtual para que puedan verse en diferido.

Estrategias de enseñanza

Cada módulo contará con tres clases a cargo de varios especialistas en cada tema, incluyendo un espacio de debate y discusión sobre los temas tratados.

En cada módulo se trabajará a partir del análisis crítico de casos clínicos dilemáticos, extraídos de la práctica asistencial de los responsables del curso, y de aquellos que puedan presentar los participantes.

La participación en cada clase, la discusión del caso clínico en cada módulo, lectura de la bibliografía obligatoria, se trabajará durante una semana y se debatirán diferentes aspectos de la misma en el foro. Tanto la lectura crítica de la clase, como participación en los foros, son actividades obligatorias.

Materiales

A través del Campus Virtual ISALUD, el estudiante inscripto tendrá acceso al siguiente material:

- Programa del Curso
- Los 3 módulos de contenidos, desarrollados en 3 clases virtuales por módulo. A su vez, cada módulo, remitirá al participante a una bibliografía básica de referencia, a bibliografía complementaria y a vínculos con sitios en Internet afines a los temas específicos
- La grabación de las clases de los tres módulos
- En cada módulo se desarrollará la discusión de un caso clínico dilemático, seleccionando entre los responsables y aquellos que puedan presentar los alumnos que presenten interés y sean consistentes con el programa del módulo
- Otros materiales bibliográficos disponibles en el campus virtual, enlaces (links) a diversos sitios con materiales de interés, para profundizar el conocimiento de los temas correspondiente a cada módulo



CARGA HORARIA

La carga horaria total es de 64 horas (36 horas de encuentros sincrónicos, 18 horas de material de estudio y una tarea por módulo, 10 horas de elaboración de trabajo final integrador)

APROBACIÓN DEL CURSO

Al finalizar las acciones formativas, se recibirá un certificado extendido por la Universidad ISALUD a aquellos alumnos que hayan:

- Demostrada continuidad en el seguimiento del curso a través de la participación en los foros.
- Aprobado el trabajo final integrador (ver anexo)

CERTIFICACIÓN

Para poder acceder al certificado virtual de aprobación del curso, debe haber entregado todos los trabajos (obligatorios) indicados en cada módulo y el trabajo final integrador, y abonado todas las cuotas y matrícula, si correspondiera esta última. Una vez finalizado el curso o diplomatura, el alumno tendrá hasta 30 días para realizar la entrega de aquellas actividades obligatorias pendientes o calificadas con “Rehacer”.

A los 45 días de la finalización del curso, si el alumno cumple los requisitos previos detallados en el párrafo anterior, estará en condiciones de descargar su certificado a través de la plataforma virtual.

El Departamento de Capacitación Permanente habilitará en el Campus Virtual los certificados correspondientes para que puedan ser impresos por el alumno desde su PC e informará por correo a cada uno que su certificado está listo para ser descargado. Los mismos estarán disponibles para su descarga hasta 180 días desde la finalización del último módulo.

Los cursos y diplomados de Extensión de la Universidad ISALUD son capacitaciones de actualización profesional, pero no pertenece al plan de estudios de una carrera de posgrado con título habilitante, por lo cual, no tienen un número de resolución ministerial o certificación de CONEAU. Los conocimientos adquiridos son avalados por la Universidad, por el currículum y trayectoria del profesional o los profesionales dictantes del curso o diplomado.



BIO- RESUMIDA

Ignacio Maglio

Abogado, Diplomado en Salud Pública. Miembro del Consejo Directivo de la Red Bioética de UNESCO. Asesor del Hospital Francisco Javier Muñiz. Coordinador de los Comités de Bioética de los Sanatorios Finochietto y Otamendi. Presidente del Capítulo Argentino Red Bioética. Asesor de la Sociedad Argentina de Infectología (SADI). Asesor de la Sociedad Argentina de Reumatología (SAR). Asesor de la Sociedad Argentina de Diabetología (SAD). Asesor del Comité de Bioética Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI)

Débora Lema

Lic. y Prof. Trabajo Social. Mg. en Cuidados Paliativos. Diplomada en Bioética. Especialista en Políticas del Cuidado. Integrante del Comité de Bioética, equipo de Cuidados Paliativos y UTI del Hospital Argerich (Bs. As.). Asistencia, docencia e investigación en Pallium Latinoamérica. Miembro de la Comisión Directiva de la Asociación Argentina de Medicina y Cuidados Paliativos (AAMYCP). Secretaria Comité de Bioética de la Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI). Integrante de la Red Bioética UNESCO.

Gustavo De Simone

Médico especialista certificado en Medicina Paliativa. Magister en Medicina Paliativa (Universidad de Gales). Miembro co-fundador y ex presidente de la Asociación Argentina de Medicina y Cuidados Paliativos. Ex presidente del Consejo Académico de Ética en Medicina (CAEEM) Academia Nacional de Medicina de Buenos Aires. Ex jefe del Departamento de Docencia e Investigación del Hospital "Dr. Carlos Bonorino Udaondo" del Ministerio de Salud del GCABA. Ex investigador de la Carrera de Investigación de ese ministerio. Director de la maestría en Cuidados Paliativos USAL. Director médico del Instituto Pallium.

BIBLIOGRAFÍA ESENCIAL

Apezteguia C, Cacace Linares N, Capalbo M, Farias G, Kullock GN, Muravchik C. "Alcances y límites del esfuerzo terapéutico en adultos mayores gravemente enfermos" en F. J. León Correa y P. Sorokin (coords.). Bioética y Salud Pública en y para América Latina. FELAIBE. Santiago de Chile, 1ª edición. 2015: 81-92.

Asla Mariano. Homo sapiens, Homo curans. PROMETEICA - Revista de Filosofía y Ciencias. 2025, v. 32: e19648.

Aslakson Rebecca A. et al. The Changing Role of Palliative Care in the ICU. Crit Care Med 2014; 42:2418–2428.



Baillie Jessica et al. Symptom management, nutrition and hydration at end-of-life: a qualitative exploration of patients', carers' and health professionals' experiences and further research questions. BMC Palliative Care (2018) 17:60

Camhi, S., Mercado, A., Morrison, S. (2009) Deciding in the Dark: Advance Directives and Continuation of Treatment in Chronic Critical Illness. Critical care medicine, 37(3), 919–925. <https://doi.org/10.1097/CCM.0b013e31819613ce>

Canguilhem, C. (1971) [1966]. Lo normal y lo patológico, Buenos Aires: Siglo XXI.

Comité de Bioética de la Sociedad Argentina de Terapia Intensiva. Pautas y recomendaciones para la abstención y o el retiro de los métodos del soporte vital en el paciente crítico. 1999. Accesible en: <http://www.sati.org.ar/files/bioetica/guias/1999-Comite-de-%20Bioetica-Pautas-y-recomendaciones-para-la-Abstencion-y-o-el-retiro-de-los-metodos-del-soporte-vital-en-el-paciente-critico.pdf>

Cook D, Rocker G, Marshall J, Sjokvist P, Dodek P, Griffith L, et al. Withdrawal of mechanical ventilation in anticipation of death in the intensive care unit. N Engl J Med 2003; 349:1123-32.

Cook D, Rocker G. Dying with Dignity in the Intensive Care Unit. N Engl J Med 2014;370:2506-14.

Gracia Guillén D. Guía ética de la práctica médica – cuidados paliativos. Fundación de ciencias de la Salud 2006

Gracia Guillén D. Guía ética de la práctica médica – objeción de conciencia. Fundación de ciencias de la Salud 2008

Gracia Guillén D. Bioética y pediatría. Año 2010

Maglio, I; Wierzba, S. “El Derecho en los finales de la vida”. La Ley Tomo 2015-E, Año LXXIX N° 167, Bs. As.

Hernando P, Marijuan M. Métodos de análisis de conflictos éticos de la práctica asistencial. An. Sist. Sanit. Navar. 2006; 29 (Supl. 3): 91-99.

Riaño I et al. Deliberando: de la teoría a la práctica. Rev Esp Endocrinol Pediatr. 2023



Anexo

Portfolio Final Integrador

**BUENAS PRÁCTICAS SOCIO SANITARIAS EN EL FINAL DE
LA VIDA**

<i>Ítem</i>	<i>Puntaje</i>
DESCRIPCION DEL CASO *	/10
ANÁLISIS ESPECÍFICO (identificación de aspectos clínicos, éticos y legales)	/30
REFLEXIÓN CRÍTICA (análisis de las conductas e identificación de las emociones, valores en juego)	/30
RESOLUCIÓN Y JUSTIFICACIÓN (argumentación de las conductas propuestas o establecidas)	/30
Calificación final	/100
Evaluador:	

* El **caso** puede ser una experiencia de la propia práctica o solicitado a la coordinación docente

Extensión mínima: 500 palabras. **Extensión máxima:** 800 palabras

